



GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 1:1-12: Come devo comportarmi nella prova? Guida 1

Prima di cominciare questo studio, leggi almeno una volta tutta la lettera di Giacomo.

Leggere attentamente Giacomo 1:1-12.

1. a. Qual è l'argomento principale di questo brano?

b. A chi è indirizzata questa lettera?
2. Perché pensi che gli Ebrei cristiani avessero particolarmente bisogno di riflettere su questo argomento?

Leggere di nuovo i versetti 1:1-8.

3. a. Da quello che dice Giacomo, quale tipo di problemi pensi che egli avesse in mente? (indica quale frase in questo passo ti induce a pensare così).

b. Quali sono le prove a cui noi possiamo essere sottoposti?
4. In che modo dovremmo reagire alla prova? (vedi particolarmente i vv. 2-5).*

5. Perché dovremmo reagire così? In che modo la prova può maturare una persona?*

Leggere di nuovo i versetti da 5 a 8.

6. a. Quale immagine usa Giacomo per mostrare come è una persona che dubita?

b. Come si comporterebbe questa persona?

7. a. Quali ragioni potrebbe avere una persona per esitare nell'andare a Dio per ricercare saggezza?

b. Dove potrebbe rivolgersi invece per avere aiuto?

8. In un periodo di prova hai sempre cercato aiuto in Dio e nella sua Parola? Se non l'hai fatto, perché?

Leggere i versetti da 9 a 12.

9. In che modo una persona di umile condizione viene "elevata", e in che modo una persona ricca o di condizione sociale elevata viene "umiliata", quando diventano cristiane?

10. In che modo i versetti 9-11 riguardano l'argomento della prova o della tentazione?

11. Quale atteggiamento dovrebbe avere un cristiano riguardo a denaro, conoscenze giuste, successo?

12. a. Che cosa significa "sopportare" o "sostenere" (v. 12)?

b. Che cosa significa "superare la prova" o "essere approvato"?*

c. Qual il premio che ne riportiamo?

13. In che modo i primi dodici versetti di Giacomo possono aiutarti nel riordinare i tuoi valori di vita?

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 1:12-18: Come si manifesta la tentazione? Guida 2

Leggi attentamente 1:1-12.

(Se possibile, leggere questi versetti anche in un'altra traduzione).

1. Qual è il soggetto principale di questi versetti?
2. Qual è la differenza fra le prove che Dio manda (vv. 1-4, 12) e le tentazioni descritte nei versetti 13-15?
3. In che modo una “prova” può diventare una “tentazione”?
4. Perché Dio può “provare”, ma non “tentare”?
5. a. Considera le parole “concupiscenza”, “attrazione”, “seduzione” o “adescamento” del v. 14. Che cosa vogliono dire? Se non sei sicuro del significato, cerca sul dizionario.*

b. In che modo descrivono il processo con cui dal desiderio arriviamo alla morte?

6. a. Perché Giacomo ci ricorda che in Dio non c'è variazione?
- b. Che significato ha questa affermazione in questo contesto?
7. a. Quali sono alcuni dei buoni e perfetti doni di Dio?
- b. Qual il suo dono più grande?
8. Quali doni di Dio sono offerti a tutti gli uomini, come sue creature? Quali ai credenti solamente?
9. Che cosa può impedire a un credente di gustare i doni che Dio, nel suo amore, gli ha fatto?
10. Se ci troviamo nella condizione di non godere i doni di Dio, possiamo avere l'impressione che Dio non si curi più di noi. Quali risposte dà Giacomo nei versetti 16-18?
11. Se un credente sa intellettualmente che questi versetti dicono la verità, ma non riesce a sentirli "veri" emotivamente, che cosa può fare per ottenere un cambiamento nel suo atteggiamento? Cerca di essere pratico.

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 1:18-27: Dove posso trovare aiuto? Guida 3

Leggere attentamente Giacomo 1:8-27.

1. Qual è l'argomento principale di questi versetti?

2. a. In che modo i versetti 19-20 si collegano con ciò che precede e con ciò che segue?

- b. Riassumi questi due versetti con parole tue:

- c. Quali conseguenze positive avrà nella tua vita l'ubbidienza pratica a questi versetti?

- d. Quali sono invece le conseguenze negative se non li mettiamo in pratica?

3. a. Secondo i versetti 21 e 22, quali tre cose dobbiamo fare? Nota bene l'ordine e tieni conto anche di quello che è detto nel v. 18.

- b. In che modo queste tre cose ci aiutano a superare le tentazioni?

c. Quale significato ha la parola “salvezza” nel v. 21? Salvezza dalla pena del peccato o qualche altra cosa?*

4. Giacomo paragona la Parola di Dio a uno specchio: che cosa vuol dire? Quali insegnamenti possiamo trarne?
5. Quale promessa fa il Signore a chi “mette in pratica” (“facitore” della Parola) la Parola? (vv. 22-25)
6. In che modo questo passo sulla Parola di Dio (vv. 18-27) si collega alle prove e alle tentazioni?
7. Secondo te, che significa “guardare attentamente” o “riguardare ben addentro” nella Parola di Dio?
8. a. In che modo possiamo ingannare e illudere noi stessi, secondo questi versetti?

b. Quali cose invece dimostrano che abbiamo una fede genuina?
9. Come possiamo applicare la Parola di Dio in modo pratico alla nostra vita? Considera, per es. il messaggio di domenica scorsa. Hai fatto qualche passo concreto per metterlo in pratica? Se sì, quale?

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la “Guida per il capogruppo”.*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 2:1-13: La mia fede è coerente? Guida 4

Leggere attentamente Giacomo 2:1-7.

1. Cerca di riassumere con una frase l'argomento principale di questo brano.
2. Quali comportamenti incoerenti avevano i credenti di cui parla Giacomo? Perché si comportavano in questo modo?
3.
 - a. In che modo possiamo adattare alla nostra situazione l'ordine di non avere favoritismi o riguardi personali? Chi possono essere per noi i "ricchi" e i "poveri"?
 - b. In che modo questi problemi disonorano le persone coinvolte e il Signore stesso?
4. Quale titolo dato al Signore Gesù nel v. 1 ci aiuta a porre questo comportamento nella giusta prospettiva?
5.
 - a. Quali ragioni potresti portare per dimostrare preferenze a certe persone piuttosto che ad altre?
 - b. In che modo i nostri valori in questo campo differiscono da quelli di Dio?

Leggi attentamente Giacomo 2:8-13.

6. Qual è, secondo Giacomo, la legge regale?

7. a. Già due volte abbiamo trovato l'espressione "legge di libertà" (1:25; 2:12). Che cosa vuol dire?*

- b. Quale responsabilità deriva per noi dal fatto di essere soggetti a una "legge di libertà"?

8. In che modo il tuo proprio bisogno di essere giudicato con misericordia ti impedisce di mostrare parzialità verso gli altri?

9. a. Che cosa significa "amare noi stessi" (v. 8)? Abbiamo l'ordine di farlo?

- b. Pensa a una persona che tendi a ignorare (un familiare, un vicino, un membro della chiesa, un compagno di lavoro). Come puoi mostrargli amore?

10. Quali conseguenze pratiche sul tuo modo di comportarti ha l'insegnamento contenuto nei vv. 10-11?

* Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 2:14-26: Che tipo di fede manifesto? Guida 5

Leggere attentamente Giacomo 2:14-17.

1. Riassumi nel modo più breve possibile il contenuto di questi versetti.
2. Se ti venisse fatta la domanda: “Quale risvolto pratico ha la tua fede?”, cosa potresti rispondere?
3. a. Questo brano parla di due tipi di fede. Quali sono le caratteristiche della fede descritta nei versetti 14-17?*
- b. Sino a che punto questa persona ha risposto a Dio?

Leggere attentamente Giacomo 2:18-26.

4. a. Una persona potrebbe fare una lista di convinzioni bibliche per provare che è veramente cristiano. Elenca alcune verità che un cristiano crede:
- b. Quali di queste convinzioni potrebbero essere condivise dai demoni?

5. Secondo i versetti 18-20, come possiamo giudicare ogni convinzione che non ha effetto sul modo di comportarsi?
6. Quali esempi Giacomo prende dall'Antico Testamento per sostenere questo punto di vista?
7. Ricordi i principali avvenimenti della vita di Abraamo che si collegano a Isacco?
8. a. In che modo Abraamo poteva essere chiamato "amico di Dio"?

b. Se questa settimana vorresti provare ad essere un "amico di Dio" migliore, che cosa dovresti o non dovresti fare?
9. a. Che cosa credeva Raab intorno a Dio? (vedi Giosuè 2:1-15)

b. In che modo ha mostrato ciò che credeva?
10. Giacomo 2:18-24 parla di due tipi di fede: la fede morta e la fede vivente. Secondo le informazioni contenute in questi versetti, come potresti definirle?
11. Come potresti mostrare in modo pratico in questa settimana la tua fede? Considera, per es., come potresti esprimerla nel tuo lavoro quotidiano.

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 3:1-12: La lingua: morte o vita? (Proverbi 18:21) Guida 6

Leggere attentamente Giacomo 3:1-5.

1. a. Quali responsabilità Dio dà a un maestro spirituale? (Prendi in considerazione la conoscenza, le capacità, le relazioni con gli altri, ecc.).

b. In che modo tu sei un maestro o una maestra spirituale?
2. Perché una lingua disciplinata è indice di maturità spirituale?
3. Cerca le tre illustrazioni che Giacomo usa per descrivere la lingua nei vv. 3-5.
4. Quali caratteristiche della lingua mette in risalto?
5. Ricorda un'occasione in cui qualcosa detta da una qualche persona ti ha guidato in una certa direzione.
6. Ricordi un'occasione in cui ti sei lasciato trasportare dalla lingua, invece di dominarla?

Leggere attentamente Giacomo 3:6-12.

7. Quali immagini usa Giacomo nei versetti 6-10 per mostrare la natura negativa della parola?
8. Secondo te, che cosa significa l'espressione: "ciclo della vita" o "ruota della vita"? (v. 6) *
9. Pensa ad alcune situazioni che possono creare conflitti (fra vicini, nel lavoro, in famiglia, ecc.). In che modo ciò che tu hai detto in situazioni di questo tipo illustra una di queste caratteristiche distruttive della parola citata da Giacomo?
10. Quali sono alcune delle ragioni, esposte qui, per cui Dio può non accettare la nostra lode?
11. Considera il modo in cui parli abitualmente (in famiglia, in una conversazione casuale, partecipando a uno studio biblico). Che cosa ti piacerebbe cambiare, tenendo conto di questo passo? In che modo lo farai?
12. Che cosa puoi fare per rendere il tuo modo di parlare più utile agli altri e accettabile a Dio?

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 3:13-18:

Come posso manifestare la saggezza di Dio?

Guida 7

Leggere attentamente Giacomo 3:13-18.

1. Generalmente, che tipo di persona viene giudicata saggia?
2. a. Cerca una definizione delle parole “sapienza” e “saggezza”.

b. Secondo te, questo passo sulla saggezza è indipendente dente dal passo sulla lingua, o fa parte dello stesso discorso? Spiega la risposta.*
3. a. Secondo il v. 13, che cosa contraddistingue una persona saggia?

b. Perché la vera saggezza può dare questi risultati?
4. Quale sorgente e quali caratteristiche ha ognuno dei tipi di saggezza presi in considerazione in questo passo?

5. In quali modi i cristiani possono essere gelosi uno dell'altro?
6. a. In che modo gelosia e ambizione possono essere causa di disordine in una chiesa?
- b. In che modo un'ambizione buona (positiva) può condurre a un atteggiamento egoista?
7. a. Un cristiano che matura dovrebbe avere ambizioni spirituali. Quali sono alcune delle tue ambizioni spirituali?
- b. A che cosa devi stare attento, per evitare che queste ambizioni creino problemi?
8. Perché pensi che l'aggettivo "puro" sia la prima caratteristica della sapienza da alto?
9. In che modo "amara gelosia" e "spirito di contesa" ("invidia amara" e "spirito di contenzione") sono parte della sapienza terrena o carnale? (v. 14)
10. a. Confronta il v. 17 con Galati 5:22. Che cosa puoi osservare?
- b. Quale effetto l'applicazione della "saggezza dall'alto" avrà sul nostro parlare? sulla nostra famiglia? Sull'assemblea o chiesa? sui nostri vicini?

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 4:1-10: Come posso ottenere ciò di cui ho bisogno? Guida 8

Leggere attentamente Giacomo 4:1-10.

1. Quali metodi usa generalmente la gente per ottenere ciò che vuole?

2. Quali sono le cause di discordia fra i credenti? (puoi trovare in questo passo da otto a dieci risposte).

3. a. Quali parole nei vv. 1-2 ci mostrano l'intensità di questi conflitti?

- b. Come può un credente "uccidere" un altro?

4. a. In che modo le persone di cui si parla nei vv. 1-4 mostrano il desiderio di essere amiche del mondo?

- b. Perché pensi che l'espressione "gente adultera", sia appropriata per descrivere questo tipo di persona?

5. a. Perché molti credenti non ottengono ciò che **desiderano** o ciò per cui **pregano**?

b. Pensi che ciò potrebbe essere vero anche di un traguardo o desiderio spirituale? Spiega la risposta.

6. a. Secondo i vv. 1-6, in che modo una persona può diventare nemica di Dio? Perché è impossibile amare il mondo e Dio nello stesso momento?

b. Che cosa potrebbe guadagnare questa persona e che cosa potrebbe perdere?

7. Cerca più particolari possibili che mettono in contrasto le persone descritte nei vv. 1-3 con quelle dei vv. 7-10.

8. a. Che cosa significa essere “doppi d’animo” (v. 8)? Perché alcuni credenti possono scegliere di essere di animo doppio?

b. Quali problemi crea questa scelta?

9. In che modo l’orgoglio può escluderci dall’aiuto di Dio per vincere i nostri desideri egoistici?

10. Giacomo dice che l’alternativa a soddisfare le nostre necessità per mezzo dell’amicizia con il mondo è la sottomissione a Dio (Gm 4:7). Nei vv. 7-10, quali azioni descrivono questa sottomissione?

11. In che modo “resistere” a Satana differisce dal “fuggire” lui? (v. 7; cfr con 1 Co 6:18; 2 Ti 2:22).

12. Secondo i vv. 8-10, che cosa ci possiamo aspettare che accada quando ci avviciniamo a Dio? Che cosa farai tu? Che cosa farà Dio?





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 4:11-17: I miei piani sono anche i piani di Dio? Guida 9

Leggere attentamente Giacomo 4:11-17.

1. Quali esempi di arroganza trovi in questo brano?
2. In che modo la persona di cui parlano i vv. 11 e 12 è andata oltre quello che le compete?
3. In che modo gli insegnamenti di Giacomo che abbiamo già esaminato contribuiscono a farci capire che cosa pensa Dio di chi parla male di qualcuno? (vedi Gm 2:8-10 e 3:9-11).
4. Che cosa può significare il parlare male di qualcuno
5. Quali errori hanno commesso le persone di cui si parla nei vv. 13-17?
6. a. Chi è un “signore”?

b. Che tipo di relazione ci sarebbe fra te e qualcuno che fosse il tuo “signore”?

7. a. In che modo la nostra vita può essere paragonata a un vapore?
- b. Perché queste persone hanno avuto bisogno che gli fosse ricordato che la vita è come un vapore?
8. In che modo avere Gesù come Signore dà contenuto alla vita?
9. a. Quando ti è successo che le cose non ti sono andate come hai desiderato e pianificato?
- b. Come reagisci quando le cose non vanno come desideri?
10. Annota brevemente:
- a. I miei piani per domani
- b. I miei piani per i prossimi dieci anni
11. In che modo permettere veramente che Gesù signoreggi nella tua vita influenzerà i tuoi piani e il tuo atteggiamento verso di essi?
12. In che modo ti è capitato di non fare il bene che potevi fare?





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 5:1-12: I miei beni mi accusano? Guida 10

Leggere attentamente Giacomo 5:1-12.

1. Fa' un breve riassunto di ciò che Giacomo dice intorno ai ricchi (vedi 1:10, 11; 2:1-7; 3:16; 4:2; 5:1-11).

2. a. Secondo Gm 5:1-6, quali sono le situazioni di miseria per cui i ricchi piangeranno e urleranno?

b. In che modo questi uomini si sono arricchiti?

c. Solo i ricchi sono colpevoli di frode o del cattivo uso dei beni? Spiega la risposta.*

3. a. È un peccato essere ricchi? Perché sì o perché no?

b. Quali modi sbagliati di considerare e adoperare i beni materiali sono suggeriti dai versetti 2, 3 e 5?

c. Che cosa c'è di ironico nell'accumulare tesori negli ultimi giorni, secondo l'accusa contenuta nel v. 3?

4. I dispersi a cui Giacomo scriveva probabilmente erano poveri. Quale può essere allora la ragione per cui Giacomo scrive questi avvertimenti contro i ricchi?

5. a. Trova tre esempi di pazienza in questo passo.

b. Quali ragioni ci suggerisce ognuno di essi per essere pazienti mentre aspettiamo il ritorno del Signore?

6. Riassumi tutte le istruzioni di Giacomo per i credenti oppressi che trovi in questo passo.

7. a. In che modo queste istruzioni possono aiutare i credenti nella loro relazione con gli altri?

b. Che effetto avrebbe l'obbedienza a queste istruzioni nella loro relazione con Dio?

8. Per quale ragione un credente potrebbe lamentarsi di (mormorare contro) un altro (v. 9)? Perché non dobbiamo farlo?

9. a. Riesci a ricordare qualche personaggio biblico che abbia fatto giuramento in qualche occasione?



b. Secondo te, qual è lo scopo di questa ammonizione?

10. In che modo il giudizio di Dio è una prova della sua compassione e misericordia?

11. a. Che cosa ti aspetti con gioia dal ritorno di Cristo?

b. Che cosa temi invece?

12. a. Secondo i vv. 7-11, quale atteggiamento il credente deve avere verso le ingiustizie sociali?

b. In una società democratica, ciascuno ha una qualche responsabilità se vi sono delle ingiustizie. Quali grida di chi ha subito ingiustizie nella nostra società potrebbero ora raggiungere le orecchie del Signore?

c. Che cosa puoi fare perché queste grida non siano una prova contro di te davanti a Dio?

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

GIACOMO 5:13-20: Perché ho bisogno degli altri credenti? Guida 11

Leggere attentamente Giacomo 5:13-20.

1. In che modo un cristiano dovrebbe reagire diversamente da un non cristiano nelle circostanze della vita?
2. Quale scena è descritta nei vv. 14-15?
3. a. Quale significato ha questo procedimento? Dovremmo farlo oggi?

b. Questo passo promette che Dio ristabilirà **sempre** i malati? È escluso l'uso delle medicine?*
4. a. Quali qualità deve avere un anziano per compiere questa azione?

b. Quale rapporto ci potrebbe essere tra la malattia e il peccato (1 Co 11:30)?
5. Tenendo presente l'intero passo, di' in quali modi i cristiani sono responsabili gli uni degli altri.
6. a. Quale valore potrebbe avere la confessione di peccato fatta a un altro credente?

b. In quali situazioni si dovrebbe farlo?

c. Qual è la differenza fra condividere un'esperienza e confessare?

7. Perché la giustizia è una condizione per pregare con potenza?

8. Quale incoraggiamento ci dà l'esempio di Elia?

9. Se tu ti fossi allontanato dalla verità, quale tipo di aiuto potrebbe riportarti indietro?

10. a. Scorri di nuovo l'intero passo. Fra i vari aspetti dell'aiuto cristiano descritto qui, di che cosa hai bisogno tu?

b. Quale contributo puoi dare per aiutare gli altri?

11. a. In che modo la tua chiesa viene incontro a questo bisogno?

b. Se la tua chiesa dovesse fare progressi nel seguire queste indicazioni, perché possiate aiutarvi l'un l'altro nella crescita spirituale, di quali cambiamenti ci sarebbe bisogno?

12. a. In che modo il livello di vita proposta da Giacomo può sembrare scoraggiante?

b. Quale incoraggiamento hai trovato a camminare nella giustizia, studiando la lettera di Giacomo?

** Il capogruppo è incoraggiato a vedere la "Guida per il capogruppo".*





GIACOMO

Fede in azione

*Questa guida alla discussione è tratta da **Conversazioni su Giacomo** di Vittoria Negri e Franca Lines (casa editrice Movimento Biblico Giovanile). Usata con permesso. Questo e altri studi biblici disponibili gratuitamente su www.MissionePerTe.it.*

Guida per il capogruppo

Lezione 1

Nello studio di questo brano e di quello suggerito per la lezione seguente, è utile ricordare che in greco “prova” e “tentazione” sono la stessa parola.

Domande 4 e 5. Tenere conto del termine “dispersi” del v. 1. Si tratta probabilmente della dispersione seguita alla morte di Stefano. L’esilio ha portato con sé disagi e problemi. Considerate anche i vv. 9-10.

Domanda 12b. “Superare” o “essere approvato”; nel testo c’è l’idea della purificazione di un metallo prezioso attraverso il fuoco.

Lezione 2

Domanda 5. Il termine “concupiscenza” non si riferisce solo ai desideri sessuali.

Lezione 3

Domanda 3c. La parola “salvezza” non indica solo la salvezza eterna, ma si riferisce anche alla salvezza giornaliera dalle conseguenze del peccato e della disubbidienza.

Lezione 4

Domanda 7. “Legge di libertà”, cioè “legge che dà la libertà”. Può sembrare che una legge limiti la nostra libertà di agire, ma non così con la legge di Dio. Vedi Gv 8:31-32.

Lezione 5

Domanda 3 e segg. La parola “fede” ha nella Bibbia più di un significato. È la fiducia che poniamo in Dio, ma in testi (per es. Giuda 3: “...la fede, che stata trasmessa...”) ha invece il significato di “insieme, corpo, di dottrina” che il cristiano accetta.

Lezione 6

Domanda 8. “Ruota o ciclo della vita”. La lingua viene paragonata al centro o mozzo di una ruota, che è la vita. Il mozzo infiammato dà fuoco, girando, a tutta la ruota.

Lezione 7

Domanda 2b. Vedi anche Luca 6:45.

Lezione 10

Domanda 2c. È importante chiarire bene che anche una persona povera dal punto di vista materiale può frodare e usare male quello che ha. Non solo i ricchi sono colpevoli.

Lezione 11

Domanda 3b. Questo passo non deve dare adito a interpretazioni esagerate e fanatiche. Ricordiamo che Paolo, nonostante le sue preghiere, non è stato guarito dalla sua infermità (2 Co 12:7-9). Timoteo soffriva di frequenti indisposizioni. Il vino, in casi come questi, era usato come medicinale (1 Ti 5:23).

