



Cercasi: "Amore"

1. Scrivi una frase o due per descrivere come il mondo vede l'amore e poi un'altra per descrivere l'amore cristiano.
L'amore del mondo:

L'amore cristiano:

2. È impossibile amare alcune persone. VERO FALSO

3. Quali delle persone elencate sono facili da amare? Quali sono difficili? (Scrivi "F" ["facile"] o "D" ["difficile"] negli spazi.)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> tua madre | <input type="checkbox"/> qualcuno di un'altra razza | <input type="checkbox"/> il tuo datore di lavoro |
| <input type="checkbox"/> un amico stretto | <input type="checkbox"/> un insegnante | <input type="checkbox"/> persone povere |
| <input type="checkbox"/> un cantante | <input type="checkbox"/> tuo padre | <input type="checkbox"/> persone ricche |
| <input type="checkbox"/> tu | <input type="checkbox"/> il tuo ragazzo/la tua ragazza | |
| <input type="checkbox"/> tuo fratello/tua sorella | <input type="checkbox"/> Dio | |



4. Tra le azioni elencate, seleziona quelle che sono più rappresentative dell'amore.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Affrontare qualcuno per uno sbaglio. | <input type="checkbox"/> Rispettare i genitori anche quando hanno torto. | <input type="checkbox"/> Dare cibo a chi non ne ha. |
| <input type="checkbox"/> Dare soldi alla chiesa. | <input type="checkbox"/> Mentire per un amico. | <input type="checkbox"/> Lavare i piatti dopo cena. |
| <input type="checkbox"/> Prendere in giro qualcuno per una gaffe. | <input type="checkbox"/> Condividere la fede con un amico. | <input type="checkbox"/> Passare le risposte all'esame ad un amico che non ha avuto tempo di studiare. |
| <input type="checkbox"/> Sentire empatia per una persona in difficoltà. | <input type="checkbox"/> Spettegolare di qualcuno che ti ha fatto male. | <input type="checkbox"/> Pranzare con una persona usualmente sola. |

5. Sotto troverai una parafrasi di una parte di 1 Corinzi 13 – "Il Capitolo d'Amore". Sfrutta la tua creatività per riempire gli spazi vuoti con immagini e parole.

"Se io avessi la capacità di parlare di _____, ma non avessi l'amore, sarei solo un chiacchierone. Se avessi il potere di _____, ma non avessi l'amore, la mia vita sarebbe uno spreco di tempo. Se conoscessi tutto su _____, ma non avessi l'amore, dovrei sedermi nel fango e non fare più nulla. Se distribuissi tutti i miei beni, ma non avessi l'amore, allora io _____. L'amore è paziente, è benevolo; l'amore è _____. L'amore non _____."

Intro:

La maggior parte della musica popolare utilizza l'amore come tema. Forse vorrai iniziare l'incontro ascoltando una canzone d'amore popolare. Potresti appendere un poster nella forma di un cuore enorme alla parete e scrivere, "L'amore è...". Così, permetti al gruppo di scrivere le loro varie definizioni sul cuore.

Foglio:

1. Paragona le diverse frasi. Cerca di arrivare ad un consenso d'opinione sulla differenza fra l'amore del mondo e l'amore cristiano. Chiedigli di dare qualche esempio specifico dell'amore cristiano.
2. È comune per i giovani credere che possono sperimentare l'emozione di amore solo se trovano qualcuno con certe qualità di cui innamorarsi – o qualità fisiche o qualità mentali. L'amore cristiano ("agape" dal Greco) vuol dire amare con affermazione e accettazione *nonostante* le qualità di cui innamorarsi. Parlate insieme di questo concetto chiave.
3. Chiedi ai giovani di condividere le ragioni dietro le loro risposte. Dovrebbe essere un'attività divertente.
4. Fai un sondaggio per scoprire quali risposte erano più scelte come rappresentative dell'amore cristiano. Il primo, "Affrontare qualcuno", risulterà probabilmente in un dibattito. C'è da indicare la possibilità di "affrontare qualcuno" e ancora amarlo, se la motivazione è quella d'aiutare l'altra persona e non buttarla giù. Chiedi loro di dare altri esempi d'amore, discutendo modi pratici in cui il gruppo possa dimostrare l'amore cristiano.
5. 1 Corinzi 13 è scritto con parole bellissime, ma non sempre riescono a comunicare con efficacia ai giovani. Potresti chiedere loro di creare nuovi modi per dire la stessa cosa, poi chiedere a ciascuno di leggere la sua versione.

Conclusione:

Sfida il gruppo a pensare agli altri come ha fatto Cristo. Ogni persona è un figlio di Dio, creato secondo l'immagine di Dio e, quindi, meritevole di amore anche se sembra impossibile da amare. I media enfatizzano "usare" le persone ed "amare" le cose. Il pensiero cristiano è l'opposto.

Insegna i giovani che l'amore non è un sentimento, ma una decisione che prendiamo. È un atto della volontà. La Bibbia non ci chiede di "godere" il nostro prossimo, ma ci comanda di "amarlo". Amiamo gli altri perché Cristo li ama ed è morto per noi tutti. Se amiamo Cristo, amiamo anche gli altri.

Sarebbe adatto concludere, leggendo 1 Giovanni 4:7-21.